СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ (школьный этап ВсОШ по экологии 2024/25 учебный год)

10-11 класс

При оценивании решений теоретического тура члены жюри используют материалы с условиями и решениями задач, разработанными предметно-методической комиссией по экологии. Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям. Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.

Оценивание заданий теоретического тура. На школьном этапе олимпиады по каждому заданию предполагается написание ответа с обоснованием. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

• Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.

• Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.

• Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

**Максимальное количество баллов по теоретическому туру – 16 баллов.**

Указаны примерные варианты ответов. Допускаются иные формулировки, не искажающие общий смысл.

**Задание 1. Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

1. Лимитирующие факторы: суровые условия на северном пределе распространения /ограниченность подходящих для обитания биотопов/чрезмерная рекреационная нагрузка в местообитаниях вида.
2. Меры охраны: выявление новых местообитаний и взятие их под охрану/создание ООПТ на уже известных местах обитания вида.

**Задание 2. Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

1. Преимущества подхода к сохранению in-situ являются: виды дикой природы сохраняются в пределах их естественной среды обитания и легко приспосабливаются к окружающей среде/сохраняется вся экосистема, а не только один конкретный вид/экономичный и удобный метод/полезно для сохранения больших популяций вида/шансы на восстановление вида/популяции высоки.
2. Недостатки: условия, угрожающие выживанию организма, по-прежнему будут присутствовать/возможно, что генетическое разнообразие региона уже сократилось и этот подход не поможет.

**Задание 3. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

Вселение новых видов может иметь непредсказуемые последствия, включая изменения сообщества, экосистемы и здоровье человека.

**Задание 4. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

За счёт своих изобретений человек может почти полностью изолироваться от прямого воздействия неблагоприятных факторов, искусственно создавая для себя благоприятную среду для проживания.

**Задание 5. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

Рост концентрации парниковых газов в результате всё возрастающей активности человека (включая традиционную энергетику) способствует потеплению климата и таянию ледников. Развитие возобновляемой энергетики, которая не связана с выбросом парниковых газов, может помочь смягчению этого эффекта.

**Задание 6. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

При планировании любой деятельности необходимо оценить и минимизировать риски для окружающей среды, а в конечном счете, и для человека.